

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«История» 10-11 классы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету «История» 10-11 классы</b>
<b>Основной разработчик программы</b>	ШМО естественно-научного цикла
<b>Адресность программы</b>	Среднее общее образование
<b>Используемая литература</b>	Загладин Н.В, Белоусов Л.С История.. Всеобщая история. Новейшая история. 1914г-начало XXIв: учебник для 10-11 классов. Базовый и углубленный уровень/под ред. С.П. Карпова.-М.:ООО Русское слово 2020г.
<b>Основа программы</b>	основе требований к результатам освоения федеральной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.
<b>Цель программы</b>	школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;</li> <li>- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</li> <li>- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;</li> <li>- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</li> </ul>

	- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
<b>Срок реализации</b>	2 года
<b>Количество часов в неделю</b>	10–11 классах по 2 часа в неделю